



**НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА**

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Театрализованное представление «Как принцесса профессию выбирала»

Автор практики:
Эксперт ФГБУ «Росдетцентр»,
Советник директора по воспитанию
Всероссийского проекта «Навигаторы детства»
в Шатковском муниципальном округе
ГБПОУ ШАТТ

Атаева Людмила Алексеевна

г. Нижний Новгород
2024 г.

Паспорт воспитательной практики

№	Структурные компоненты	Содержание
1.	Регион, в котором реализована практика	Нижегородская область
2.	Муниципальный/городской округ, в котором реализована практика	Шатковский муниципальный округ
3.	Укажите наименование ОО (в которой велась разработка и апробация практики)	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</i>
4.	Название практики	Театрализованное представление «Как принцесса профессию выбирала»
5.	Направление практики	Индивидуальная практика советника директора по воспитанию по развитию приоритетных направлений воспитания в образовательной организации; первичного отделения Движения Первых (Труд. Профессия и свое дело), студенческий театр
6.	Форма практики	Театрализованная постановка
7.	Актуальность воспитательной практики	Создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников средних общеобразовательных учебных заведений.
8.	Традиционные российские духовно-нравственные ценности, интегрированные в практику	1. жизнь 2. достоинство 3. права и свободы человека 4. гражданственность 5. служение Отечеству и ответственность за его судьбу 6. высокие нравственные идеалы 7. крепкая семья 8. созидательный труд
9.	Краткое описание (аннотация) практики	Театрализованная постановка изначально была подготовлена в рамках реализации всероссийской акции Движения Первых «Карьера Первых». В доступной, интересной форме рассказывается о специальностях которые будут набираться в 2024-2025 учебном году, о необходимости учиться, чтобы овладеть профессией, о жизни студентов
10.	Цель практики	Создать систему комплексной профориентационной работы с учащимися школ Шатковского муниципального округа

11.	Задачи практики	- Создание условий для формирования осознанного выбора профессии в соответствии со своими способностями, психофизическими данными и потребностями общества. - Формирование у школьников знаний об организации производства страны, современном оборудовании, о путях профессиональной подготовки. - Развитие интереса к будущей профессии, формирование у учащихся положительной мотивации к трудовой деятельности и внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути.		
12.	Сроки реализации практики	1.01.2024 – 1.09.2024 (8 месяцев)		
13.	Планируемые количественные результаты практики	Количество	Ед. измерения	Способ измерения
	Показатель №1			
	Показатель №N			
14.	Планируемые качественные результаты практики	Количество	Ед. измерения	Способ измерения
	Показатель №1			
	Показатель №N			
15.	Целевая аудитория практики	Учащиеся 1 – 7 классов. Основное направление в работе - развитие интереса и способностей школьников, создать поля самоактуализации учащихся младших классов и подростков в различных сферах деятельности, сформировать потребности ребят в профессиональном самоопределении. Учащиеся 8 – 9 классов. Основное направление в работе – организация помощи подросткам при формулировании конкретных личностных задач профессионального и личностного самоопределения.		
16.	Количество участников практики	Более 200 человек		
17.	Кадровые ресурсы реализации практики	Организаторы – 2 (заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию)		

		Исполнители: педагоги – 2, студенты – 7 (3 находятся в сложной жизненной ситуации, 1 – стоит на учете)
18.	Научно-методические ресурсы реализации практики	Разработка воспитательного события
19.	Материально-технические ресурсы реализации практики	Подготовка костюмов и видеороликов. Транспорт представила администрация техникума.
20.	Помещение/локация для реализации практики	Представление происходило в Точках роста и актовых залах образовательных организаций.
21.	Социальные партнеры практики	
22.	Краткое описание реализации воспитательной практики, с указанием этапов, механики действий	1.Собрать активных студентов и продумать сценарий воспитательного события 2. Распределить роли по возможностям, постараться занять студентов, стоящих на учетах и находящихся в трудной жизненной ситуации 3.Подобрать или изготовить костюмы, не обязательно сложный, главные элементы, создающие образ (корона, шарфы, сказочные шляпы, костюмы мужские и платья, которые уже не нужны владельцам) 4. Самое сложное для меня снять необходимые ролики 5. Все представление объединить презентацией 6. Репетиции, репетиции, репетиции...
23.	Итоговый продукт практики	Театрализованное представление
24.	Сведения об апробации практики	24.01. 2024 год, актовый зал техникума https://vk.com/wall-13741384_2677 Февраль – март школы Шатковского округа https://vk.com/wall-13741384_2799 10.04.2024 – 2 школы Первомайского городского округа https://vk.com/wall-13741384_2903 6.06.2024 Шатковская ОШ летний лагерь https://vk.com/wall-13741384_3314
25.	Использованная литература, ссылки, сайты и иные источники	Авторская разработка
26.	Видеоролик о реализации практики	Материал https://disk.yandex.ru/d/v2uXoXp2P3kZLw

СЦЕНАРИЙ ИЛИ ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Как Принцесса профессию выбирала

Ведущая: Здравствуйте дорогие друзья, сегодня мы представим вашему вниманию сказку о том «Как Принцесса профессию выбирала». Сказка ложь да в ней намёк, добрым молодцам урок.

Под музыку на сцену выходит принцесса, капризничает, за ней бежит король с платочком, вытирает ей слезы, успокаивает. За королем следуют два стражника в костюмах.

Король: Да что ж, радость моя, слезки льешь? Расскажи папочке, чего хочет доченька?

Принцесса: Надоело мне всё! Балы эти, танцы да уроки этикета! Скучно! Не хочу я дома сидеть, у зеркала вертеться, наряды примерять. Я... я... я работать хочу!

Король: Опять за свое! Да где это видано, чтобы королевская дочь работала!

Принцесса: Все равно я так хочу!

Король: Ну может хотя ты блохером каким хочешь стать? Слышал среди принцесс это сейчас модно.

Принцесса: Не хочу блогером! Все остальные принцессы блогеры, а я... А я хочу ... Хочу...

Король: Доченька, одумайся, ты же ничего не умеешь!

Принцесса: А я пойду работать... механиком-водителем! Сложного здесь ничего нет. Подумаешь — сел в машину и поехал! Сломалась — раз-два и все починил!

Король: Эй, стража, сюда, быстро, отведите принцессу в королевский гараж! Пускай потренируется!

Все уходят со сцены, начинается ролик о том что как принцесса пробовала себя в роли механика.

Выходит на сцену Король, Принцесса и стража.

Король: Ой, деточка, лучше не надо тебе быть механиком! И водителем тоже! Ты же всё королевство без железных коней оставишь!

Ведущая: Милая принцесса, профессия механика далеко не так проста, как кажется. Да и водитель не только руль крутит.

Водитель должен знать все все правила дорожного движения и обязательно соблюдать их. А механик не один год учит устройство машины, набирается опыта, ни раз и не два, разбирая и собирая различные части такого большого и сложного механизма как автомобиль. Для того чтобы стать механиком нужно иметь не только золотые руки, но и точный ум.

Принцесса: Согласна, трудная работа. Ну, тогда я поваром пойду! Тут уж точно делать нечего: тят ляп и в духовку. А там уж просто сиди и жди, пока будет готово. И тепло и вкусно, а главное чисто и никакого вонючего машинного масла!

Король: Эй, стража, проводите принцессу на королевскую кухню! Дочка репетировать будет.

Все уходят со сцены, начинается ролик о том что как принцесса пробовала себя в роли повара.

Выходит на сцену Король, Принцесса и стража.

Король: Да, дочка, у тебя нет никакого таланта в готовке! Я уж было подумал, что ты решила отравить меня, чтобы поскорее получить наследство и стать королевой. А вся эта эпопея с «хочу работать» только для прикрытия твоего хитрого плана.

Принцесса: Ну папенькаааа!

Король: Ладно ладно, верю. Только не приближайся больше к кухне. Это мой королевский приказ!

Ведущая(щий): Профессия повара тоже очень ответственная и трудная. Надо учиться, чтобы овладеть необходимыми навыками и умениями. Надо знать какие блюда сочетаются, помнить пропорции и использовать технологические карты. Надо уметь не только накормить людей как заправский повар, все рассчитать как умелый бухгалтер и убрать за собой, не хуже профессионального уборщика, но и красиво оформить блюдо, как самый настоящий художник — и все в одном лице.

Принцесса: Действительно, трудная работа. Пойду-ка я лучше в электрики. Что тут сложного? Провода перемотал изолянткой, выключателем щёлкнул — и всё! Да будет свет! А ты домой, отдыхать! (Все слова сопровождаются действиями.)

Король: Делай, что хочешь! Только давай сначала потренируемся. Эй, стража! Моя дочь тренироваться будет! Быстро ведите её к нашему главному электрику!

Все уходят со сцены, начинается ролик о том что как принцесса пробовала
Выходит на сцену Король, Принцесса и стража.

Ведущая: Видишь, принцесса: все не так просто! Теперь ещё и во всём королевстве нет света. Что же люди делать будут? Кто будет это исправлять?

Принцесса: Ну ничего, сегодня лягут спать пораньше, а завтра может быть кто-нибудь эту проблему и решит. Да, папенька?

Король не успевает ответить, так как входит Главный министр с приказом.
Разворачивает приказ и начинает читать.

Главный министр: Принцесса, дочь его Величества Короля, обвиняется в произошедшей сегодня аварии повлекшей за собой отключение электричества и прочих коммуникаций, во всём королевстве на неопределённый срок. В связи с её хулиганским выходкам по отношению, к важным объектам инфраструктуры королевства, повлекшими за собой многочисленные неудобства для жителей королевства, она будет немедленно взята под стражу и предстанет перед судом, невзирая на статус королевской семьи. Ведь главный закон нашей страны гласит: перед законом все равны!

Принцесса: Ой, папенька, что же делать! Я не хочу в тюрьму! Сделай что-нибудь!

Король: Ну что же я сделаю доченька? Я хоть и король, но даже я должен подчиняться законам королевства. А то никакого порядка не будет. Хотя... может, мы за юридической помощью обратимся? К Коту учёному! У него же точно пятое образование юридическое. Эй, стража! Настройте мне чудо-зеркало!

На экране появляется зеркало.

Король: Свет мой зеркальце, последней модели, а свяжи меня с Котом учёным. Пусть он посоветует, как нам быть, как Принцессу от этого дела отмазать. Я всё, что угодно сделаю.

На экране идут помехи а потом появляется видео с Котом Учёным в очках и окружении книг.

Кот: Здравствуйте, ваше Величество Король, Принцесса. Суть проблемы мне ясна, где то у меня тут был ответ... ***Роемся в книгах, бубня под нос, нет это уголовный кодекс, а это мы на втором курсе проходили, да где же?*** Что то никак не найду... Ах, точно! Совсем заучился, забыл про систему мою волшебную, сейчас мы быстро решение найдём ***на экране мелькает эмблема консультант плюс, пока Кот делает вид что читает*** Вот оно! Чтобы принцессу освободили из под стражи готовь залог золотыми монетами. Если вину вы свою признаете, что нахулиганничали без злого умысла..

Король и Принцесса: Признаем, признаем!

Кот: Тогда как только подсчитают ущерб, вам его возместить придётся. Полностью!

Король: Вот спасибо Котик, выручил! Стража! Несите главному министру выкуп! Уважаемый Главный министр, вину моя Принцесса признает, на суде обязательно будет. А весь ущерб я из своей личной казны оплачу!

Стража выносит мешок и передаёт Главному министру, он уходит.

Принцесса: Ух, ты, как быстро Кот Учёный эту проблему решил. Может мне тоже в юристы пойти? Котик, а тяжело стать юристом?

Включается видео с Котом Учёным

Кот: Совсем нет. Вот только надо прочитатъ вот эту стопку книжек. ***показывает на маленькую стопку*** И выучить вот эту ***показывает на большую стопку*** И ты обязательно станешь хорошим юристом.

Принцесса: Ой, нет, я столько не выучу! У меня же не девять жизней как у Кота, а всего одна! Да, юристом трудно...Пожалуй, я в медсестры пойду. Подумаешь: дал таблетку, зеленкой помазал, вколол укольчик — и все здоровы!

Король: Стража, несите инструменты! Дочка репетировать будет!

Ведущая: Ни за что! Здесь даже попробовать не разрешу! Здоровье — самое дорогое, что есть у нас. Здесь нужны особые знания и умения.

Ведущая: Уважаемая принцесса, а не лучше ли вам сначала выбрать понравившуюся вам профессию, получить образование, а уж потом пойти работать...

Принцесса: Я даже не могла подумать, что с работой могут возникнуть такие трудности! Видимо действительно, сначала всему нужно учиться. Но это же так скучно! Одна зубрежка и так годами!

Ведущая: А вот и нет! На самом деле студенческая жизнь очень разнообразная и весёлая! За время учебы ты не только выучишь много нового и получишь желаемую профессию, но так, же сможешь поучаствовать в спортивной и творческой жизни техникума. Многие студенты выбирают быть активными: кто то волонтерит, кто –то участвует в творческих конкурсах, есть и спортсмены, которые не пропускают спортивные состязания. А ещё можно поучаствовать в конкурсах профессионального мастерства по выбранной тобой профессии.

Принцесса: Звучит интересно!

включается ролик о творческих достижениях И ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ СТУДЕНТА

Принцесса: Папенька! Я решила! В сентябре точно пойду учиться! А потом работать! Ты же не будешь против?

Король: Эх, доченька! Не королевское это дело — работать! Но учиться это хорошо, ученье свет. Но боюсь, придётся тебе подождать до сентября – когда начнётся учебный год. А пока, поедem-ка лучше на бал или на охоту королевскую!

пропускает Принцессу вперёд, она уходит, а Король задерживается и говорит зрителям А там может ты и передумаешь, и станешь всё таки каким-нибудь блохером. Эй, стража, за мной! **(Уходят.)**

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Перечислить в назывном порядке какие дополнительные файлы или материалы вы прикрепляете к практике, например:

- Поле для печати игры А4
- Карточки для участников А5
- Карточки для педагога-ведущего А5
- Кубик (оригами, аппликация) – 1 шт.
- Информационный ресурс «Опросникум»: <https://quick.apkpro.ru/>

Важно, чтобы в тексте Приложения №1 было четко указано что и в каком формате из приложенных дополнительных материалов используется, чтобы педагогу было понятно, как интегрировать это в ход проведения события.

Ниже в данном приложении можно вставить какие-то из перечисленных дополнительных материалов, остальные – прикрепляются в формате .docx, .pdf, .png на отдельный Яндекс.Диск в единую папку с данным паспортом.